

一人一人の生徒をしっかりとめ、伸ばして育てる学校づくり

めざす生徒像

1. 良き生活習慣を築き、自ら汗を流し日々実践する生徒
2. 学習に興味と疑問を持ち、失敗を恐れず果敢に挑戦する生徒
3. 学級学年を越え広く交流を持ち、人間関係を切り拓く生徒

めざす教職員像

1. 生徒の人間形成に資する生活習慣を身につけさせる教職員
2. 生徒の学習意欲を喚起し、探求的な学習へ誘う教職員
3. 生徒の特徴を見極め、一人一人の可能性を引き出す教職員

— 学校教育目標 —
若草の大地に深く根を張り
豊かな心をはぐくみ
たくましく生きる人になる

— 令和8年度の重点 —
自己肯定感のさらなる向上をめざし、
「想像力」「判断力」「伝達力」を伸ばす

1. 学びに向かう力・確かな学力の育成
→主体的・対話的で深い学びの実現
2. たくましい心・豊かな心の育成
→組織的な積極的生徒指導・支援を通じた社会性、自己指導能力の育成
3. 活力ある集団の育成
→コミュニケーション力・社会参画力の育成

相模原市公立学校教育目標

1. 心とからだをきたえ、たくましく生きる人になる
2. 自ら学び、美を求め、個性ゆたかに生きる人になる
3. 人や自然とのふれあいを大切にし、思いやりのある人になる
4. みんなで考え、すすんで働き、よりよい社会を築く人になる
5. 緑と青空のまち相模原を愛し、広く世界に目をむける人になる

めざす学校像

1. 爽やかな挨拶と美しい歌声が響き合う学校
2. 自分の夢を追い求め、目標に向かって伸び合う学校
3. お互いの人間性を認め合い、支え合う学校

令和8年度 研究主題
自分の考えなどを発信できる授業づくり

学びに向かう力・確かな学力の育成

- (1) 主体的な学びを促す授業改善
 - ①校内研究を中核とした授業づくり
 - ②「活用力」向上の推進
 - ③教科のカリキュラム・マネジメント
- (2) 個別支援の充実
- (3) 家庭学習の習慣化・定着化

たくましい心・豊かな心の育成

- (1) 基本的な生活習慣の確立
若草中スタンダードを基盤にした、生徒の「自律」をめざす取組
- (2) 生徒指導・支援、教育相談体制の充実と機能の活性化
- (3) 道徳教育・人権教育の充実

活力ある集団の育成

- (1) 特別活動の充実
学級活動、生徒会活動、学校行事を通じた「主体性」の育成
- (2) 安心・安全な環境づくり
- (3) 心と体の健康教育・食育の充実

地域とともにある学校づくり

- (1) 開かれた学校づくりのさらなる推進
- (2) より社会に開かれた教育課程の編成
- (3) 学校・家庭・地域が一体となった教育活動のさらなる推進